



## SPRÁVA O HODNOTENÍ ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU 3. STUPŇA ŠTÚDIA MEDIAMATIKA A KULTÚRNE DEDIČSTVO ZA AKADEMICKÝ ROK 2024/2025

### Časť A: Identifikácia

Názov fakulty/ústavu:	Fakulta humanitných vied
Názov študijného odboru:	Mediálne a komunikačné štúdiá
Názov študijného programu:	Mediamatika a kultúrne dedičstvo
Stupeň štúdia:	3. (Doktorandský)
Garant a spolugaranti študijného programu:	prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc. (garantka), doc. PhDr. Ivan Mrva, CSc., doc. PhDr. Slávka Pitoňáková, PhD., doc. Mgr. Marián Grupač, PhD., doc. Ing. Miloš Dudáš, CSc.

Počet študentov zúčastnených na prieskume:	0
--	---

Tvorí vzorku <b>končiacich</b> študentov zúčastnených na prieskume aspoň 5 respondentov a zároveň aspoň 10 % všetkých <b>končiacich študentov</b> v danom ŠP?	NIE – Výsledky prieskumu nie sú významné <sup>1</sup>
---	---

### Časť B: Hodnotenie vybraných kvalitatívnych a kvantitatívnych ukazovateľov v rámci študijného programu

Číslo ukaz.	Názov ukazovateľa	Očakávaná hodnota <sup>2</sup>	Zistená hodnota <sup>3</sup>	Rozdiel <sup>4</sup>	Príčiny nedosiahnutia očakávaných hodnôt a opatrenia na ich odstránenie
U <sub>VZDEL</sub> 9	Miera prevencie akademických podvodov	90%	n/a		0 študentov zapojených do hodnotenia kvality výučby.
U <sub>SCI</sub> 17	Miera spokojnosti s prípravou a priebehom stáže/praxe	75%	n/a		0 študentov zapojených do hodnotenia kvality výučby.

<sup>1</sup> Nehodiace vymazať

<sup>2</sup> Hodnota uvedená v Správe o hodnotení kvality štúdia na fakulte/univerzite-pre celouniverzitné ŠP (zverejnená na: <https://www.uniza.sk/index.php/hodnotiace-spravy>)

<sup>3</sup> Hodnota uvedená vo vyhodnotení ukazovateľov prieskumu končiacimi študentmi, ktoré má garant k dispozícii v e-vzdelávaní

<sup>4</sup> Rozdiel Očakávanej a Zistenej hodnoty



<b>U<sub>sci20</sub></b>	<b>Miera spokojnosti študentov končiacich ročníkov s kvalitou študijného programu</b>	<b>75%</b>	<b>n/a</b>		<i>0 študentov zapojených do hodnotenia kvality výučby.</i>
<b>U<sub>sci21</sub></b>	<b>Miera konzistentnosti a dopadov vzdelávania</b>	<b>75%</b>	<b>n/a</b>		<i>0 študentov zapojených do hodnotenia kvality výučby.</i>
<b>U<sub>výstup 2<sup>5</sup></sub></b>	<b>Miera pripravenosti absolventov pre prax z hľadiska kompetentností</b>	<b>75%</b>	<b>n/a</b>		<i>0 študentov zapojených do hodnotenia kvality výučby.</i>

#### Ukazovateľ vyhodnotený v správach o hodnotení predmetu odovzdaných garantmi predmetov

Číslo ukaz.	Názov ukazovateľa	Opatrenia na zlepšenie
<b>U<sub>sci10</sub></b>	<b>Miera spokojnosti študentov s výučbou predmetu – komplexne</b>	<i>V súčasnosti sa v rámci študijného programu nenachádza predmet, ktorý by svojím obsahom alebo formou výučby výraznejšie odlišoval od ostatných kurzov. Na základe pomerne nízkej miery účasti študentov v zisťovaní spokojnosti s výučbou je potrebné posilniť ich motiváciu k aktívnejšiemu zapájaniu sa do poskytovania spätnej väzby. Dôležité bude vytvoriť prostredie, ktoré podporí ochotu študentov pravidelne vyplňať hodnotiace formuláre a reflektovať svoje skúsenosti s jednotlivými predmetmi. Takto získané podnety môžu prispieť k efektívnejšiemu rozvoju kvality vzdelávania.</i>

Číslo ukaz.	Názov ukazovateľa	Očakávaná hodnota <sup>6</sup>	Zistená hodnota <sup>7</sup>	Rozdiel <sup>8</sup>	Príčiny nedosiahnutia očakávanej hodnoty a opatrenia na ich odstránenie
<b>U<sub>SCL 3</sub></b>	<b>Podiel končiacich študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia <u>Kvality výučby a kvality učiteľov študijného programu</u> z celkového počtu končiacich študentov zapísaných na daný program</b>	<b>10%</b>	<b>0%</b>	<b>-10%</b>	<i>0 študentov zapojených do hodnotenia kvality výučby.</i>

<sup>5</sup> Ukazovateľ vyhodnocovaný z prieskumu medzi absolventmi, ktorý sa koná každé 3 roky (prvýkrát za AR 2021/2022). Ukazovateľ posielať z oddelenia pre vzdelávanie na rektoráte vždy prodekanovi pre vzdelávanie (do tabuľky uviesť posledný vyhodnotený údaj)

<sup>6</sup> Hodnota uvedená v Správe o hodnotení kvality štúdia na fakulte/univerzite (zverejnená na: <https://www.uniza.sk/index.php/hodnotiace-spravy>)

<sup>7</sup> Pomer počtu študentov zapojených do prieskumu „končiaci študenti“ a počtu všetkých študentov na danom študijnom programe k 31.10. kalendárneho roka, v ktorom hodnotený akademický rok začal (hodnotu poskytnú študijné referáty fakúlt)

<sup>8</sup> Rozdiel Očakávanej a Zistenej hodnoty



Číslo ukaz.	Názov ukazovateľa	Očakávaná hodnota	Zistená hodnota	Rozdiel	Príčiny nedosiahnutia očakávanej hodnoty a opatrenia na ich odstránenie
U <sub>výstup</sub> 1 <sup>9</sup>	Miera uplatniteľnosti absolventov študijného programu	90%	100%	10%	Hodnota ukazovateľa je nad očakávanou hodnotou. Bez opatrení.
U <sub>výstup</sub> 3 <sup>10</sup>	Miera spokojnosti zamestnávateľov s dosahovanými výstupmi vzdelávania študijného programu	90%	n/a		<del>Ukazovateľ nebol vyhodnocovaný. 0 študentov zapojených do hodnotenia kvality výučby.</del>

**Časť C: Hodnotenie plnenia opatrení pre vybrané ukazovatele U<sub>VZDEL</sub>9, U<sub>sci</sub>17, U<sub>sci</sub>20, U<sub>sci</sub>21, U<sub>výstup</sub> 2, U<sub>sci</sub> 3, U<sub>výstup</sub> 1, U<sub>výstup</sub> 3, ak boli prijaté v predchádzajúcom akademickom roku**

Číslo ukazovateľa	Opatrenie	Úroveň splnenia opatrenia <sup>11</sup>	Dopad prijatého opatrenia
U <sub>VZDEL</sub> 9 Miera prevencie akademických podvodov	Bez opatrení.	v predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie	
U <sub>sci</sub> 17 Miera spokojnosti s prípravou a priebehom stáže/praxe	Bez opatrení.	v predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie	
U <sub>sci</sub> 20 Miera spokojnosti študentov končiacich	Bez opatrení.	v predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie	

<sup>9</sup> Ukazovateľ posielaný z oddelenia pre vzdelávanie na rektoráte vždy prodekanovi pre vzdelávanie. Ukazovateľ vyhodnocovaný MŠVVM za kalendárny rok, v ktorom AR začal.

<sup>10</sup> Ukazovateľ vyhodnocovaný z prieskumu medzi zamestnávateľmi každé 3 roky (prvýkrát za AR 2023/2024). Ukazovateľ posielaný z oddelenia pre vzdelávanie na rektoráte vždy prodekanovi pre vzdelávanie (do tabuľky uviesť posledný vyhodnotený údaj)

<sup>11</sup> Vyberte jednu z možností úrovne plnenia: splnené / čiastočne splnené / nesplnené / v predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie



ročníkov s kvalitou študijného programu			
<b>U<sub>sci</sub>21</b> Miera konzistentnosti a dopadov vzdelávania	<b>Bez opatrení.</b>	<i>v predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie</i>	
<b>U<sub>výstup</sub> 2</b> Miera pripravenosti absolventov pre prax z hľadiska kompetentností	<b>Bez opatrení.</b>	<i>v predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie</i>	
<b>U<sub>sci</sub> 3</b> Podiel končiacich študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia <u>Kvality výučby</u> a <u>kvality učiteľov študijného programu</u> z celkového počtu študentov zapísaných na daný program	<b>Je nutné zabezpečiť, aby sa do prieskumu (pokiaľ možno) zapojili všetci doktorandi, denní i externí. Účasť v prieskume im bude pripomínaná viackrát počas semestrov. (Z: prof. Bátorová, prodekan pre kvalitu a rozvoj T: 5/2025)</b>	<i>nesplnené</i>	<i>0 študentov zapojených do hodnotenia kvality výučby Opatrenie zostáva v platnosti v nasledujúcom akademickom roku</i>
<b>U<sub>výstup</sub> 1</b> Miera uplatniteľnosti absolventov študijného programu	<b>Bez opatrení.</b>	<i>v predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie</i>	
<b>U<sub>výstup</sub> 3</b> Miera spokojnosti zamestnávateľov s dosahovanými výstupmi vzdelávania študijného programu	<b>Bez opatrení.</b>	<i>v predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie</i>	



## Časť D: Zhodnotenie slabých a silných stránok študijného programu

(čo je potrebné minimálne udržiavať v ŠP a čo je potrebné v ŠP vylepšiť)

Silné stránky študijného programu	Slabé stránky študijného programu
<i>Študijný program sa vyznačuje jedinečnou koncepciou a originálnym obsahom, ktorý prepája teoretické poznatky s aktuálnymi trendmi a požiadavkami praxe. Tematické zameranie programu prináša inovatívny pohľad na oblasť štúdia, čím vytvára pre študentov priestor na rozvoj kritického myslenia a tvorivého prístupu. Dôležitou súčasťou programu je otvorená a podnetná komunikácia medzi pedagógmi a študentmi, založená na partnerskom prístupe a vzájomnom rešpekte. Študenti sa vzdelávajú v priateľskej a podporujúcej atmosfére, ktorá napomáha ich osobnostnému aj odbornému rastu. Program kladie dôraz na systematické rozvíjanie praktických zručností prostredníctvom projektovej výučby, stáží a kontaktu s odborníkmi z praxe. Tým umožňuje študentom uplatniť získané poznatky v reálnych situáciách a rozvíjať kompetencie potrebné pre profesionálnu kariéru. Zároveň prispieva k formovaniu kultúrneho povedomia a pozitívneho vzťahu ku kultúrnym hodnotám a spoločenskej zodpovednosti. Absolventi programu sa vďaka tomu vyznačujú vysokou mierou pripravenosti na výkon povolania a dobrou uplatniteľnosťou na pracovnom trhu.</i>	<i>Medzi slabšie stránky študijného programu patrí relatívne obmedzená angažovanosť študentov v procese hodnotenia a monitorovania kvality vzdelávania. Zapojenie študentov do spätnej väzby, hodnotiacich mechanizmov či návrhov na zlepšenie výučby by mohlo byť intenzívnejšie a systematickejšie podporované. Ďalšou oblasťou, ktorá si vyžaduje pozornosť, je nižšia miera samostatnej iniciatívy a aktivity študentov počas výučby jednotlivých predmetov. Ide najmä o potrebu motivovať študentov k väčšej participácii, tvorivosti a zodpovednosti za vlastný proces učenia sa. Podpora aktívneho prístupu by mohla prispieť k lepšiemu využitiu ich potenciálu a zvýšeniu efektivity vzdelávacieho procesu.</i>

Meno garanta študijného programu:	prof. PhDr. Mária Bátorová, DrSc.	Podpis:	
Rada študijného programu na svojom zasadnutí schválila dňa <sup>12</sup> :	31.8.2025		

<sup>12</sup> Garant študijného programu archivuje u seba zápis o zasadnutí Rady študijného programu, na ktorom bola správa schválená